



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: مدیریت در اتاق عمل

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر نصرتی

مدرس / مدرسان: دکتر نصرتی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۳۹۱۸۲۱۴۷۵

نشانی پست الکترونیک: Sohrab.nosrati71@yahoo.com

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در

قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با شیوه‌های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دایره‌فعالیتی بخش اتاق عمل، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیمهای درمانی و اداری را فرا می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی و تشریح کلیات، مفاهیم و نظریه‌ها و وظایف مدیریت و هبری در نظام سلامت

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- تاریخچه مدیریت (کلاسیک-نئوکلاسیک-و نظریه‌های نوین مدیریت) را شرح دهد.
- تعریف مدیر را از جنبه‌های مختلف بیان کند.
- مهارتهای مدیریت را نام بیان کند.
- دسته‌بندی مهارتهای مدیریت را انجام دهد.
- ویژگی‌های مدیریت را با رهبری مقایسه کند.
- انواع برنامه ریزی را توضیح دهد
- برنامه ریزی نیروی انسانی را در اتاق عمل را شرح داده و انجام دهد.
- نظریه‌های مختلف انگیزش را بفهمد.
- مدیریت انگیزش در اتاق عمل را بکار ببرد.
- مدیریت خطر در اتاق عمل را توضیح دهد.
- تحلیل ریشه‌ای خطا را در اتاق عمل شرح دهد.
- اعتباربخشی را در اتاق عمل بیان کند.
- معیارهای مدیریت بیمار قبل از جراحی را تحلیل کند.
- مستند سازی در اتاق عمل را تفسیر کند.
- مدیریت استرس را در اتاق عمل شرح دهد.
- PDP را در اتاق عمل بیان کند.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد لطفاً: گروه های کوچک

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید .....

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف	نام مدرس/مدرسان
۱	ارائه طرح دوره و قوانین و مقررات و سرفصل‌های واحد درسی، گروه بندی فراگیران، تاریخچه علم مدیریت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	دکتر نصرتی
۲	تعریف مدیریت و اصطلاحات کارایی، اثربخشی و بهره وری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	دکتر نصرتی
۳	مکاتب مختلف مدیریت، مقایسه مکاتب و کاربرد آنها	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	دکتر نصرتی
۴	مقایسه رهبری و مدیریت و معیار های رهبری در اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	دکتر نصرتی
۵	بررسی مهارت های مختلف مدیریت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله	دکتر نصرتی

	انجام پروژه های کلاسی	عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه		
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	بررسی نظریه های انگیزش در نظام سلامت	۶
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	کاربست نظریه های انگیزش در اتاق عمل	۷
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	مدیریت بیماران قبل از عمل جراحی	۸
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	برنامه ریزی نیروی انسانی در اتاق عمل	۹
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	چینش عمل های جراحی با توجه نوع جراحی و تریاژ عمل ها	۱۰

		پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه		
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	مدیریت خطر در اتاق عمل و محافظت کارکنان	۱۱
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	تحلیل ریشه ای خطا	۱۲
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	مدیریت حوادث در اتاق عمل	۱۳
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	مستند سازی در اتاق عمل	۱۴
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت	اعتباربخشی در اتاق عمل	۱۵

		ارائه سناریو کلاس وارونه		
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	آموزش مداوم و مدیریت استرس در اتاق عمل	۱۶
دکتر نصرتی	بحث گروهی پاسخ به سوالات حل مسئله انجام پروژه های کلاسی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ عکس و فیلم آموزشی پاورپوینت ارائه سناریو کلاس وارونه	آماره های بیمارستانی مرتبط با اتاق عمل	۱۷

وظایف و انتظارات از دانشجو:

دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع پروژه های محول شده
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ شرکت فعال در مباحث علمی کلاس
- ✓ حل سناریو های گروهی
- ✓ شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
-	-	۳	انجام سناریو های گروهی
-	-	۱	پاسخ به سوالات طراحی شده پس از اتمام هر جلسه آموزشی
-	براساس نظر استاد	۴	آزمون میان ترم
	بر اساس تقویم آموزشی دانشگاه	۱۲	آزمون پایان ترم

تکالیف و پروژه ها:

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
۱	پاسخ به سوالات	<ul style="list-style-type: none"><li>• پاسخ به سوالات طراحی شده در هر جلسه آموزشی</li><li>• ابتدای هر جلسه از مباحث جلسه گذشته سوال پرسیده میشود</li></ul>
۲	سناریو گروهی	<ul style="list-style-type: none"><li>• حل سناریو های مطرح شده در هر جلسه</li></ul>

منابع:

1. marquis L, Huston CJ. Leadership Roles Management Functions in Nursing, 6editon  
LWW.2009.

۲. مدیریت در اتاق عمل، رقیه زردشت، معصومه صیدی، ویراست دوم، ۱۴۰۳
- ۳- حسن میرمحمد، اصول مدیریت و خدمات پرستاری انتشارات بشری ۱۳۸۶ علی رضائیان، مبانی سازمان و مدیریت انتشارات سمت تهران ۱۳۸۴.
۴. عباس زاده قنواتی منیر، عابدی تیمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دبیزش ۱۳۸۲.
۵. الینور جی سولیوان، گیل گارلند. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه اربابی سرجو عزیز اله. نشر جامعه نگر ۱۳۹۰